

PROSIDING

PRINT ISSN : 2580-3913
ONLINE ISSN : 2580-3921

SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

III 2018

SABTU **29**
SEPTEMBER
2018

Call For Paper

PENINGKATAN KAPASITAS HASIL
PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT MENUJU
REVOLUSI INDUSTRI 4.0



SNasPPM

Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Sponsored by :

bankjatim



PROSIDING SEMINAR NASIONAL

"Peningkatan Kapasitas Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Menuju Revolusi Industri 4.0"

Tuban, 29 September 2018

PRINT ISSN : 2580-3913

ONLINE ISSN : 2580-3921



Penerbit:
Lembaga Penelitian
Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat
Universitas PGRI Ronggolawe Tuban



TIM REVIEWER

1. Dr. Supiana Dian Nurtjahyani, M.Kes.
2. Dr. Imas Cintamulya, M.Si.
3. Dr. Sri Rahmaningsih, S.Pi., M.Pi.
4. Dr. Suwarsih, S.Pi., M.Si.
5. Dr. Djoko Apriono, M.Pd.
6. Dr. Heny Sulistyningrum, M.Pd.
7. Dr. Rita Yulastuti, M.Si.
8. Abdul Wahid Nuruddin, S.T., M.T.
9. Novi Hendra Wirawan, ST., MT
10. Dr. Arif Unwanullah, M.Pd.

TIM EDITOR

1. Nia Nurfitria, S.Si., M.Si.
2. Muhammad Rasidan, S.T.
3. Arif Azzumar Eka Putra, S.Kom.

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas ijin-NYA penyusunan prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Masyarakat III Universitas PGRI Ronggolawe Tuban ini dapat diselesaikan. Prosiding ini adalah kumpulan artikel dalam seminar yang telah dibukukan. Pada buku prosiding ini terdapat artikel dari Keynote Speaker yaitu Prof Agus Wardhono, M.Pd dan invited speaker yaitu Dr. Marita Ika Joesidawati, ST., M.Si., dan Dr. Warli, M.Pd dari Universitas PGRI Ronggolawe Tuban serta 99 artikel dari pemakalah pararel yang merupakan hasil penelitian di Bidang Pendidikan, Bidang Kemaritiman, Bidang Pertanian dan Pangan, Bidang Ekonomi Bisnis, Bidang Kesehatan dan Obat, Bidang Sosial Humaniora Seni Budaya, Bidang Saintek, dan pengabdian kepada masyarakat.

Prosiding ini tidak lepas dari kekurangan sehingga masukan dan saran kami harapkan untuk perbaikan pada agenda tahunan yang dilaksanakan oleh Universitas PGRI Ronggolawe Tuban. Panitia menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan prosiding ini. Semoga prosiding ini dapat memberikan manfaat dan memberikan informasi mengenai hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang mendukung kemandirian bangsa Indonesia.

Tuban, 31 Desember 2018
Panitia

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Tim Reviewer	ii
Tim Editor	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
KEYNOTE SPEAKER	
1. CONNECTING GENERATIONS THROUGH TECHNOLOGY AND EDUCATION Agus Wardhono	1-7
INVITED SPEAKER	
1. PENCEMARAN MIKROPLASTIK DI SEPANJANG PANTAI KABUPATEN TUBAN Marita Ika Joesidawati	8-15
2. PROFIL KEMAMPUAN BERPIKIR LOGIS CALON GURU MATEMATIKA DAN IPA Warli	16-23
BIDANG PENDIDIKAN	
1. SKALA KESANTUNAN DAN FAKTOR PENYEBABNYA PADA ACARA INDONESIA LAWYERS CLUB EPISODE (Ketika Ahok Minta Maaf) Abdul Ghoni Asror, Syahrul Udin	24-28
2. ANALISIS FAKTOR PSIKOLOGIS MAHASISWA PPL PADA EFIKASI DIRI DALAM PENGGUNAAN BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA PENGANTAR MENGAJAR Adria Rosy Starinne, Dyah Kurniawati	29-34
3. PENGEMBANGAN PUTIK BERISI (PETUNJUK PRAKTIKUM BERBASIS LITERASI SAINS) UNTUK PESERTA DIDIK KELAS V DI SDN DERMAWUHARJO KEC. GRABAGAN KAB. TUBAN Anggun Winata, Sri Cacik, Ifa Seftia Rakhma Widiyanti	35-41
4. MODEL PEMBELAJARAN SENTRA DAN LINGKARAN DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN PENDIDIKAN INKLUSI Anindya Purnama, M. Imron Abadi	42-43
5. ANALISIS KEMAMPUAN BAHASA PRODUKTIF DAN RESEPTIF PADA SISWA TUNA RUNGU DI SDN INKLUSI KECAMATAN MONTONG KABUPATEN TUBAN Arik Umi Pujiastuti, Saeful Mizan, Ina Agustin	44-47
6. <i>CUBLAK-CUBLAK SUWENG</i> DALAM PENINGKATAN KOMUNIKASI SISWA MENTAL <i>RETARDATION</i> Candra Dewi, Melik Budiarti	48-53
7. PENGEMBANGAN MEDIA BUKU POP-UP UNTUK PEMBELAJARAN MENGENAL HURUF ALPHABET ANAK USIA DINI Citra Dewi Rosalina, Risma Nugrahani	54-57
8. KEMAMPUAN DAN SIKAP BERPENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN KLARIFIKASI NILAI PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS Sukisno, Djoko Apriono, Suharsono	58-64

9. PENGEMBANGAN RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA KOMPETENSI MENGELOLA ADMINISTRASI KAS PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN Suwarno	65-73
10. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION DENGAN PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA MTS Dwi Priyo Cahyono Hadi, Rita Yuliasuti	74-77
11. EXPLORING EFL STUDENTS' WRITING DIFFICULTIES: FROM DIMENSIONS TO ERRORS Dyah Ayu Nugraheni, Dihliza Basya	78-83
12. STUDI PENGGUNAAN STATISTIKA DESKRIPTIF DALAM SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA UNIROW Eriska Fitri Kurniawati	84-86
13. PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta, Candra Dewi	87-90
14. MEDIA KOMIK CERITA DONGENG LOKAL MAGETAN UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III Heny Kusuma Widyaningrum, Cerianing Putri Pratiwi	91-95
15. PROFIL PRAKONSEPSI MAHASISWA PADA KONSEP PENGENALAN WARNA PADA ANAK USIA DINI Ifa Aristia Sandra Ekayati, Dwi Imam Efendi	96-99
16. PENGEMBANGAN BUKU AJAR TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SISWA TUNA RUNGUDI SDN INKLUSI. Ina Agustin, Putra Johan Bahagia	100-103
17. RESPON SISWA KELAS IV SD KECAMATAN TUBAN TERHADAP PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ARAWA DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA AKSARA JAWA Lulu Anggi Rhosalia, Mega Puspita Sari, Wendri Wiratsiwi	104-108
18. PENERAPAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ARAWA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN SENDANGHARJO III Mega Puspita Sari	109-111
19. KELAYAKAN BUKU PEDOMAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA MENUMBUHKAN RASA TOLERANSI DAN CINTA NKRI BAGI SISWA SEKOLAH DASAR Melik Budiarti, Pinkan Amita Tri Prasasti, Octarina Hidayatus Sholikhah	112-115
20. IDENTIFIKASI KEBUTUHAN BAHASA INGGRIS SISWA SMK TKJ MELALUI PENDEKATAN NEED ANALYSIS Moh. Arif Mahbub, Fatih Al Fauzi	116-121
21. PROFIL GENERALISASI SISWA OPERASIONAL KONKRET BERDASARKAN PERSPEKTIF SEMIOTIK Mu'jizatin Fadiana, Siti M Amin, Agung Lukito	122-128
22. EFEKTIVITAS KOMIK MATEMATIKA BERBASIS TEORI VAN HIELE DITINJAU DARI HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA Mualifatul Munawaroh, Heny Sulistyanningrum	129-132

23. PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING DENGAN METODE SAKAMOTO TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP Nur Aini Thoyibah, Puji Rahayu	133-138
24. GUIDED EXPERIMENTS BOOK BERBASIS SETS (SCIENCE ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, AND SOCIETY) UNTUK MEMBERDAYAKAN SCIENCE PROCESS SKILL SISWA SEKOLAH DASAR Pinkan Amita Tri Prasasti, Ivayuni Listiani	139-142
25. PRAKTIKALITAS PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA MAHASISWA BERBASIS KONSTRUKTIVISME PADA MATA KULIAH KAPITA SELEKTA MATEMATIKA II Puji Rahayu¹, Eryawan Deise Ulul	143-147
26. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MISSOURI MATHEMATICS PROJECT DENGAN MEDIA KERTAS ORIGAMI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA Rifa'atul Maulani, Puji Rahayu	148-152
27. PENINGKATAN KEMAMPUAN VISUAL SPASIAL SISWA MELALUI PENGGUNAAN BUTIR SOAL HOTS Rina Mahmudati, Luluk Alawiyah	153-157
28. PENERAPAN PENDEKATAN SCIENTIFIC LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN HASIL BELAJAR SISWA AKUNTANSI Siti Elisa, Dumiyati	158-163
29. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TGT DENGAN MEDIA MONOPOLI ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA Srimona, Heny Sulistyaningrum	164-168
30. MODEL PENDEKATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN TUBAN Usep Supriatna	169-183
31. KELAYAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ARAWA (APLIKASI AKSARA JAWA) UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA AKSARA JAWA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR Wendri Wiratsiwi	184-188
32. PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN QUESTION STUDENT HAVE DENGAN MEDIA VIDEO SCRIBE UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI Yuli Nur Indah Sari, Dumiyati	189-194
BIDANG KEMARITIMAN	
33. PENGARUH LAMA WAKTU TUNGGU PENGOPERASIAN ALAT TANGKAP DOGOL TERHADAP HASIL TANGKAP IKAN SWANGI (<i>Priacanthus Tayenus</i>) DI PERAIRAN BAWEAN Masifu Ali, Suwarsih, Perdana Ixbal panton	195-199
34. PERUBAHAN GARIS PANTAI KECAMATAN PACIRAN KABUPATEN LAMONGAN, MENGGUNAKAN CITRA LANDSAT DENGAN METODE DIGITAL SHORELINE ANALYSIS SYSTEM (DSAS) Nunung Cahyo Baskoro, Marita Ika Joesidawati, Raka Nur Sukma	200-208

35. PERUBAHAN AREA MANGROVE DI KABUPATEN TUBAN TAHUN 2002 – 2018 209-214
Yuyun Suprapti, Marita Ika Joesidawati, Achmad Sudianto

36. STUDI KESESUAIAN WILAYAH PESISIR SEBAGAI LAHAN TAMBAK GARAM DI 215-220
KECAMATAN PALANG KABUPATEN TUBAN
Wawan Setiawan

BIDANG PERTANIAN DAN PANGAN

37. STUDI POTENSI LIMBAH SAYURAN PASAR BARU TUBAN SEBAGAI PUPUK 221-224
ORGANIK CAIR
Kuntum Febriyatinigrum, Nia Nurfitria, Annisa Rahmawati

38. KINERJA PERTUMBUHAN BENIH IKAN LELE SANGKURIANG (*Clarias Gariepenus*) 225-228
YANG DIBERI PAKAN SERBUK DAUN MAJAPAHIT (*Crescentia cujete L.*)
Sri Rahmaningsih, Achmad Sudianto, Muhammad Zenudin

39. PERTUMBUHAN KACANG TANAH (*Arachis hypogaea L.*) PADA MEDIA TANAM 229-232
TANAH BEKAS TAMBANG KAPUR DAN PENAMBAHAN PGPR INDIGEN DALAM
KONDISI TERNAUNG
Sriwulan, Hesti Kurniahu, Riska Andriani

40. ANALISIS SANITATION STANDAR OPERATING PROCEDURE (SSOP) DAN 233-238
KUALITAS DAGING RAJUNGAN PADA MINIPANT DI KABUPATEN TUBAN
Jumiati, Muhammad Zainuddin

41. JENIS TUMBUHAN PIONEER YANG DITEMUKAN DI LAHAN BEKAS TAMBANG 239-242
KAPUR DESA BANJARAGUNG KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN
Riska Andriani, Hesti Kurniahu, Sriwulan

BIDANG EKONOMI DAN BISNIS

42. ANALISIS EFEKTIVITAS DAN EFISIENSI PAJAK DAERAH SERTA 243-246
KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDAPATAN ASLI DAERAH KABUPATEN
TUBAN
Yosia Dian Purnama Windrayadi, Mario Fahmi Syahrial

BIDANG KESEHATAN DAN OBAT

43. HUBUNGAN ANTARA LAMA MENSTRUASI DAN IMT DENGAN KADAR 247-250
HAEMOGLOBIN REMAJA PUTRI DI SMK MAHARANI MALANG
Agnis Sabat Kristiana, Evi Dwi Prastiwi

44. HUBUNGAN ANTARA JUMLAH SAUDARA DENGAN KEJADIAN 251-253
TEMPERTANTRUM PADA ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TK WILAYAH TUMPANG
KABUPATEN MALANG
Eka Supriyanti, Tanti Budhi Hariyanti

45. KARAKTERISASI BAKTERI LIMBAH CAIR LABORATORIUM ANALIS 254-257
KESEHATAN SEBAGAI PENDEGRADASI LIMBAH
Erni Yohani Mahtuti, Farahdita Devi Masytoh

46. KEJADIAN PREDIABETES PADA USIA DEWASA DI WILAYAH PUSKESMAS 258-260
SUKORAME KOTA KEDIRI
Novita Setyowati, Elfi Quyumi

47. PENERAPAN MODEL FAMILY CENTERED CARE UNTUK MENINGKATKAN 261-265
PERAN KELUARGA DALAM MENYEDIAKAN MAKANAN PENDAMPING ASI
PADA BAYI USIA 6 -12 BULAN DI KOTA KEDIRI
Erna Susilowati, Hengky Irawan

48. EFEK SENAM HAMIL TERHADAP NYERI PUNGGUNG PADA IBU HAMIL DI WILAYAH KERJA PUSKESMAS TIRON 266-269
Widya Kusumawati, Yunda Dwi Jayanti

49. HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN DEPRESI PADA REMAJA DI SMPN KOTA MALANG (Relationship Between Social Support With Adolescent Depression in Junior High School at Malang) 270-276
Yeni Fitria, Rahmawati Maulidia

BIDANG SOSIAL HUMANIORA SENI BUDAYA

50. VANDALISME BENTUK BAHASA DI LINGKUNGAN SMA DI KABUPATEN REMBANG; KAJIAN SOSIOSEMANTIK 277-281
Shofiyuddin, Suantoko

51. KEBIJAKAN PUBLIK TENTANG SISTEM KESELAMATAN DAN KEAMANAN PERKERETAAPIAN DI INDONESIA 282-290
Suwardi, Rossa Ilma Silfiah, Heru Kuswanto

52. KOMUNIKASI TOKOH AGAMA DALAM MEREDAM KONFLIK ANTAR UMAT BERAGAMA (Studi Agama Islam, Hindu dan Kristen di Kec. Senduro Kab. Lumajang) 291-296
Ferdian Ardani Putra, Finish Rimbi Kawindra

53. STRATEGI KOMUNIKASI PELESTARIAN SENI TONGKLEK MELALUI TEKNIK PENYUSUNAN PESAN DALAM MEWUJUDKAN IKON BUDAYA KABUPATEN TUBAN 297-300
Kristin Tri Lestari, Seviyenti Fikroh

54. PENGEMBANGAN MULTIMEDIA BERBASIS FLASH PLAYER UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENGENAL BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A DI TAMAN KANAK KANAK 301-307
Muhammad Lukman Haris Firmansah, Himmatul Farihah

55. PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH KONSEP DASAR IPS DI UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK 308-312
Nurul Agustin, Allan Firman Jaya

56. PENINGKATAN TINGKAT LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI KIT MATEMATIKA BERBASIS VIRTUAL 313-315
Octarina Hidayatus Sholikhah, Lingga Nico Pradana

57. KEBIJAKAN PENGEMBANGAN UMKM BERBASIS EKONOMI KERAKYATAN DI JAWA TIMUR 316-322
Tutiek Retnowati, Widyawati Boediningish, Afdol

58. KEBIJAKAN PENANGANAN BENCANA ALAM TEPAT GUNA DALAM MENJAMIN KETEPATAN SASARAN BANTUAN PASCA BENCANA 323-330
Widyawati Boediningsih, Afdol, Woro Winandi

BIDANG SAINTEK

59. PENERAPAN REGRESI LINEAR UNTUK MEMPREDIKSI KEBUTUHAN PRODUKSI PADI 331-332
Andik Adi Suryanto, Asfan Muqtadir

60. SISTEM PAKAR DIAGNOSA PENYAKIT KUCING DENGAN METODE NAÏVE BAYES 333-336
Dany Meiko Bangkit Setyawan, Andy Haryoko, Alfian Nurlifa

61. PENERAPAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN LAPISAN TUMBUHAN MONOKOTIL DAN DIKOTIL BERBASIS ANDROID Ahmad Safi'i Ma'Arif, Asfan Muqtadir, Fitroh Amaludin	337-341
62. APLIKASI KATALOG KACA MATA BERBASIS ANDROID DENGAN MENGGUNAKAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY Afil Lailatul Maghfiroh, Imron Rosyidi, Andik Adi Suryanto	342-344
63. SISTEM INFORMASI TENAGA KERJA DALAM PEMBUATAN DAN PERBAIKAN ALAT TANGKAP NELAYAN A.Zainur Ain, Andik Adi Suryanto, Aris Wijayanti	345-347
64. SISTEM PENDUDKUNG KEPUTUSAN MENENTUKAN WARGA PENERIMA KARTU INDONESIA SEHAT (KIS) MENGGUNAKAN METODE ELECTRE Agus Nafiuddin, Andik Adi Suryanto, Suprpto	348-354
65. STEGANOGRAPHY PADA FILE AUDIO MP3 UNTUK MENGAMANKAN DATA MENGGUNAKAN METODE LEAST SIGNIFICANT BIT (LSB) Amin Samsudin, Andy Haryoko, Adityo Nugroho	335-340
66. RANCANG BANGUN APLIKASI MANAJEMEN DATA PERIZINAN BERBASIS WEB Andi Mulyanti Suhartini, Andik Adi Suryanto, Alfian Nurlifa	341-343
67. RANCANG BANGUN SISTEM PINTU MASUK WISATA BERBASIS ARDUINO DAN QR CODE Bambang Paripurno, Andy Haryoko, Fitroh Amaluddin	344-349
68. SISTEM PAKAR DIAGNOSA HAMA PADA TANAMAN BELIMBING MANIS MENGGUNAKAN METODE FORWARD CHAINING DAN CERTAINTY FACTOR Chilyah Ulin Nur, Andy Haryoko, Andik Adi Suryanto	350-352
69. SISTEM INFORMASI KEPEGAWAIAN (SIMPEG) PADA RUMAH SAKIT Dhanis Aridanto Putra, Andik Adi Suryantoro, Amaludin Arifia	353-355
70. SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PENENTUAN PRIORITAS PENERIMA FASILITASI BAGI PELAKU USAHA IKM (INDUSTRI KECIL DAN MENENGAH) PADA DISKOPERINDAG TUBAN DENGAN METODE SIMPLE ADDITIVE WEIGHTING (SAW) Febiana Hilda Fariensa, Abdul Wahid Nuruddin, Andik Adi Suryanto	356-363
71. SISTEM NFORMASI GEOGRAFIS PEMETAAN TOWER BASE TRANSCEIVER STATION (BTS) Ika Risty Puji Lestari, Krishna Tri Sanjaya, Asfan Muqtadir, Andik Adi Suryanto	364-366
72. RANCANG BANGUN MINI WEATHER STATION BERBASIS SMS GATEWAY MENGGUNAKAN ARDUINO UNO M. Masyud Thoyibi, Krishna Tri Sanjaya, Fitroh Amaluddin	367-370
73. PENERAPAN TEKNOLIGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN VIRUS PADA MANUSIA BERBASIS ANDROID M.Samsuri, Asfan Muqtadir, Fitroh Amaludin	371-376
74. SISTEM PAKAR DIAGNOSA PENYAKIT PADA BURUNG LOVEBIRD MENGGUNAKAN METODE CERTAINTY FACTOR Moch. Hemi Triambudi, Krishna Tri Sanjaya, Alfian Nurlifa	377-380
75. PERANCANGAN MOBIL ROBOT DENGAN PENGENDALI SUARA BERBASIS ANDROID DAN MIKROKONTROLER ARDUINO Nur Chayati, Andy Haryoko, Aris Wijayanti	381-386

76. MEDIA PEMBELAJARAN GHORIB DAN MUSYKILAT PADA TPQ AL-GHOZALI BERBASIS ANDROID Nurul Elvita, Amaludin Arifia, Abidatil Chasanah, Rr. Kusuma Dwi Nur Ma'rifati	387-394
77. APLIKASI SISTEM INFORMASI PEMBELAJARAN BAHASA JAWA PADA MOBILE ANDROID Rafsanjani, Andik Adi Suryanto, Suprpto, Ulfa Yuliasari	395-402
78. APLIKASI PENGENALAN HARDWARE PERANGKAT KERAS BERBASIS ANDROID DENGAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY Santoso, Asfan Muqtadir, Dwi Kurnia Basuki	403-407
79. APLIKASI SIMULASI VIRTUAL REALITY INTERIOR RUANG KLINIK BERSALIN BERBASIS ANDROID Siti Khumairok, Dwi Kurnia Basuki, Asfan Muqtadir	408-412
80. SISTEM INFORMASI GEOGRAFIS PEMETAAN WARGA MISKIN YANG PANTAS MENDAPAT BANTUAN MENGGUNAKAN METODE CLUSTERING K-MEANS Ugik Setyawan, Andy Haryoko, Amaludin Arifia	413-415
81. SISTEM INFORMASI DATA KELUAR MASUK DARAH PADA UNIT TRANFUSI DARAH PALANG MERAH INDONESIA KABUPATEN TUBAN Ulil Khikam, Imron Rosidi, Miftahul Ulum	416-417
82. SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PEMBERIAN KREDIT DENGAN METODE FUZZY ANALYTHIC HIERARCY PROCES (FuzzyAHP) Saiful Anwar, Amaludin Arifia, Miftahul Ulum	418-424
83. IMPLEMENTASI MODIFIED DISTRIBUTION (MODI) METHOD UNTUK MEMINIMUMKAN BIAYA DISTRIBUSI SONGKOK PADA UD. ARIEF JAYA Dian Fitriana, Lilik Muzdalifah, Nia Nurfitria	425-430
84. KAJIAN KEANEKARAGAMAN SERANGGA TERBANG DILAHAH REKLAMASI BEKAS TAMBANG BATU KAPUR PT. SEMEN INDONESIA (PERSERO) TBK. KABUPATEN TUBAN Dwi Oktafitria, Kuntum Febriyantiningrum, Dewi Hidayati, Nurul Jadid, Alfian Amrullah, Fahmi Rahmadani, Eko Purnomo, Agrifa Tarigan	431-437
85. MODEL DINAMIK PENYAKIT TUBERCULOSIS DI KABUPATEN TUBAN MENGGUNAKAN SIR (Susceptible, Infectious, Reccovered) Khoirul Amin, Kresna Oktafianto, Ahmad Zaenal Arifin	438-441
86. PERANCANGAN PENGUKURAN KINERJA MENGGUNAKAN PERFORMANCE PRISM DAN SCORING OMAX (OBJECTIVE MATRIX) PADA SEKTOR UMKM (Studi Kasus Kluster Umkm Batik Tanjung Bumi Bangkalan-Madura) Krisnadhi Hariyanto, Ong Andre Wahyu Rijanto	442-448
87. PENINGKATAN PERTUMBUHAN TANAMAN KEDELAI EDAMAME (GLYCIN MAX (L) MERRILL) MELALUI PEMBERIAN KOMBINASI CENDAWAN MIKORIZA ARBUSKULA (CMA) DAN PUPUK KIMIA Diah Sudiarti, Haning Hasbiyati	449-454
88. ANALISA PENENTUAN TINDAKAN PERAWATAN SALURAN UDARA TEGANGAN MENENGAH (SUTM) DENGAN METODE RELIABILITY CENTERED MAINTENANCE DI PT. PLN (PERSERO) RAYON TUBAN Seftia Ady Candra, Abdul Wahid Nuruddin	455-460

89. OPTIMASI WAKTU PENJADWALAN PROYEK PEMBANGUNAN PERUMAHAN MENGGUNAKAN CRITICAL PATH METHOD (CPM)/PROGRAM EVALUATION AND REVIEW TECHNIQUE (PERT) DAN SIMULASI MONTE CARLO (Studi Kasus Cv. Granada Property) Siti Rodlotul Jannah, Lilik Muzdalifah, Eriska Fitri Kurniawati	461-465
90. SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN PRIORITAS PERBAIKAN TRAFO LISTRIK MENGGUNAKAN METODE TOPSIS BERBASIS WEB GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM (GIS) Dinna Wahyu Aliefyana, Imron Rosyidi, Amaludin Arifia	466-470
91. APLIKASI MAGIC COLORING BOOK DENGAN TEKNOLOGI AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PENDUKUNG BELAJAR MEWARNAI ANAK USIA DINI Munandar, Amaludin Arifia, Andik Adi Suryanto, Ulfa Yulia Sari	471-474
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
92. PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERBICARA DAN KEMAMPUAN BERSOSIALISASI ANAK USIA DINI Kholifah	475-483
93. PEMANFAATAN TANAMAN LIDAH BUAYA (ALOE VERA) MENJADI PRODUK YANG MEMILIKI NILAI JUAL DI DESA JOMBOK KECAMATAN JATIROGO KABUPATEN TUBAN Ina Agustin, Arik Umi Pujiastuti, Saeful Mizan	484-487
94. TEKNIK PEMBUATAN BUBUK JAHE DALAM MENINGKATKAN PENDAPATAN UKM DESA PILANG Krisnadhi Hariyanto, Muharom, Starry Kireida Kusnadi	489-491
95. PENDIDIKAN SEKS UNTUK MENGURANGI PERILAKU SEKS BEBAS REMAJA DI KECAMATAN KETUNGAU HILIR Munawar Thoharudin	492-496
96. POTENSI BADAN USAHA MILIK DESA (BUMDesa) NAMBANG JAYA ABADI DESA PENAMBANGAN KECAMATAN SEMANDING KABUPATEN TUBAN Sri Musrifah, Henny Sri Astuty, Novi Hendra Wirawan	497-500
97. PELATIHAN PEMBUATAN TAS DENGAN TEKNIK MAKRAMÉ DARI BAHAN TALI KUR DI DESA BINANGUN KECAMATAN SINGGAHAN KABUPATEN TUBAN Wendri Wiratsiwi, Mega Puspita Sari, Lulu Anggi Rhosalia	501-504
98. BUDIDAYA PAKAN MANDIRI PETERNAK LELE (Pengabdian Di Desa Kalibeber, Mojotengah, Wonosobo, Jawa Tengah) Ahmad Guspu, Nasyiin Faqih	505-509
99. UPAYA MENINGKATKAN MINAT BACA MASYARAKAT MELALUI BECAK BACA DI KECAMATAN SEMANDING DAN SOKO KABUPATEN TUBAN Kholid, Satya Irawatiningrum, Amrullah Ali Moebin	510-516

PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmeta¹, Candra Dewi²

¹Universitas PGRI Madiun, ²Universitas PGRI Madiun

¹fauzatul@unipma.ac.id, ²candra@unipma.ac.id

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa SD. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One-Group Pretest-Posttest*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas V SDN di SDN Kecamatan Kauman. Sampel penelitian yaitu siswa kelas V SDN 1 Somoroto tahun pelajaran 2017/2018 yang dengan teknik pengambilan sampel menggunakan *sampling purposive*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes prestasi atau *achievement test* dengan varian pilihan ganda (*multiple choice test*). Dalam menganalisis data digunakan metode statistik t-test (uji-t) dengan uji normalitas dan uji homogenitas terhadap data pre-test dan post-test sebagai uji prasyarat. Berdasarkan analisis data disimpulkan bahwa $t_{hitung} (8,34) > t_{tabel} (2,4231)$ (signifikan).

Kata kunci : Media Komik Digital, Prestasi Belajar, Pembelajaran Tematik.

PENDAHULUAN

Bahan ajar dalam pembelajaran tematik tidak lagi disampaikan dengan nama mata pelajaran tertentu, tetapi dalam bentuk tema yang mengintegrasikan seluruh mata pelajaran dengan mengaitkan beberapa materi ajar yang memiliki konsep, prinsip, atau kemampuan yang sama dalam mata pelajaran yang bersangkutan. Sehingga, dalam pembelajaran yang disampaikan merupakan materi yang sudah terintegrasi atau terpadu dalam sebuah tema, tidak lagi berdasarkan mata pelajaran.

Berdasarkan hasil observasi awal bahwa tingkat prestasi belajar siswa-siswi kelas V tersebut masih rendah, sehingga diperlukan adanya upaya perbaikan pada proses pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran tematik di sekolah tersebut sebenarnya sudah menggunakan fasilitas yang cukup memadai. Seperti tersedianya laptop, LCD proyektor dan media pembelajaran yang cukup menarik. Namun, dalam penyampaian materi serta penggunaan media masih terlihat terpisah-pisah antara mata pelajaran yang satu dengan mata pelajaran lainnya, dan juga belum terpadunya antara satu materi dengan materi yang lainnya. Sehingga dapat membuat siswa kesulitan menerima materi karena terkesan dipaksakan dengan banyaknya media yang digunakan, yang berakibat pada prestasi belajar siswa yang kurang memuaskan. DI SDN 1

Somoroto nilai Kriteria Ketuntasan Minimalnya adalah 70, sedangkan nilai rata-rata UTS Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017 siswa kelas kelas V adalah 75,1. Nilai rata-rata tersebut sudah mencapai batas minimal KKM, namun untuk sekolah yang bertaraf inovatif prestasi belajar tersebut masih perlu ditingkatkan.

Bertolak dari uraian di atas dapat diketahui bahwa kegiatan pembelajaran tematik di sekolah harus menggunakan media yang interaktif, inovatif, terpadu, dan berbasis teknologi, sehingga bisa mengoptimalkan kemampuan yang dimiliki oleh siswa terutama untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Media pembelajaran merupakan alat perantara untuk menyampaikan materi kepada siswa [6]. Media komik digital pelestarian lingkungan merupakan salah satu media pembelajaran yang berbasis teknologi. Media komik digital pelestarian lingkungan merupakan gambar berbasis pelestarian lingkungan yang diujarkan dalam urutan yang disengaja, yang dikerjakan sepenuhnya dengan bantuan komputer dan diterbitkan secara digital. Media komik digital pelestarian lingkungan ini dapat memotivasi siswa untuk belajar.

Komik telah lama menjadi bagian dari budaya populer Indonesia yang mengalami pasang surut dalam perkembangannya. Komik digital dapat didefinisikan sebagai gambar atau lambang yang diujarkan dalam urutan yang disengaja, yang dikerjakan sepenuhnya dengan

menggunakan bantuan komputer (sebagai 'lawan' dari komik yang dikerjakan secara konvensional, dipindai dengan *scanner*, dan kemudian diwarnai dengan komputer) dan diterbitkan secara digital (sebagai bentuk lain dari versi cetaknya) [3] .

Pelestarian dalam Kamus Bahasa Indonesia berasal dari kata lestari, yang artinya adalah tetap selama-lamanya tidak berubah. Kemudian dalam penggunaan bahasa Indonesia, penggunaan awalan *pe-* dan akhiran *-an* artinya digunakan untuk menggambarkan sebuah proses atau upaya [1]. Sedangkan Lingkungan adalah keadaan sekitar yang mempengaruhi perkembangan dan tingkah laku makhluk hidup. Segala sesuatu yang ada disekitar manusia yang mempengaruhi perkembangan kehidupan manusia baik langsung maupun tidak langsung juga merupakan pengertian lingkungan. Dari definisi tersebut pelestarian lingkungan adalah upaya untuk melindungi kemampuan lingkungan hidup terhadap tekanan perubahan dan dampak negatif yang ditimbulkan suatu kegiatan. Serta menjaga kestabilan lingkungan untuk menjadi tempat hidup manusia, hewan dan tumbuhan.

Berdasarkan pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa komik digital pelestarian lingkungan adalah gambar atau lambang dalam urutan tertentu yang dibuat dengan bantuan computer dan diterbitkan secara digital untuk melindungi kemampuan lingkungan hidup terhadap tekanan perubahan dan dampak negatif yang ditimbulkan suatu kegiatan.

Prestasi belajar adalah hasil yang telah dicapai dari suatu kegiatan yang berupa perubahan tingkah laku yang dialami oleh subjek belajar [2]. Prestasi belajar dapat dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf, maupun kalimat yang mencerminkan hasil yang sudah dicapai oleh setiap anak dalam periode tertentu.

Pembelajaran tematik terpadu adalah merupakan suatu model pembelajaran yang memadukan beberapa materi pembelajaran dari berbagai standar [4]. Pembelajaran menekankan pada pola pengorganisasian materi yang terintegrasi dipadukan oleh suatu tema. Tema diambil dan dikembangkan dari luar mata pelajaran, tapi sejalan dengan kompetensi dasar dan topik-topik (standar isi) dari mata pelajaran.

Berdasarkan pendapat ahli di atas, maka belajar tematik dapat disimpulkan sebagai proses mempelajari konsep, prinsip, maupun obyek nyata yang memiliki topik atau pokok bahasan yang sama dalam sebuah tema.

Bertolak dari paparan di atas, peneliti dapat menyimpulkan bahwa prestasi belajar tematik adalah hasil usaha siswa setelah melalui proses pembelajaran dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor yang diukur melalui tes seperti tugas harian, ulangan harian, ulangan tengah semester, maupun ulangan akhir semester.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Somoroto. Berdasarkan hasil observasi lapangan SDN 1 Somoroto ditetapkan sebagai tempat penelitian karena sebelumnya peneliti menemukan fenomena masalah yang sedang diteliti. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *Pre-Experimental Design* dalam bentuk *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini menggunakan *One-Group Pretest-Posttest Design* sebab dalam penelitian ini peneliti ingin mencari pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar siswa kelas V. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD di kecamatan Kauman yang sudah menerapkan pembelajaran tematik tahun ajaran 2017/2018. Sedangkan sampel penelitian ditetapkan di SDN 1 Somoroto kecamatan Kauman, Kabupaten Ponorogo yang berjumlah 21 siswa. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi [5].

HASIL PENELITIAN

Deskripsi Data *Pre-Test* (Sebelum Diberi Perlakuan)

Deskripsi data nilai *pre-test* prestasi belajar tematik sebelum diberi perlakuan atau diajar menggunakan media gambar dengan N sebanyak 21, dengan rentang skor angket 0-100, diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut: nilai rata-rata = 71,19, median = 75, modus = 75, varian = 69,76, dan standar deviasi = 8,35, skor tertinggi 85 dan skor terendah 55.

Tabel 1. Nilai *Pre-Test* Prestasi Belajar Tematik

Interval nilai (i)	Nilai Tengah (Xi)	Frekuensi (f)
83 – 87	85	1
78 – 82	80	4
73 – 77	75	6
68 – 72	70	4

63 – 67	65	1
58 – 62	60	4
53 – 57	55	1
Jumlah		21

Deskripsi Data Post-Test (Setelah Diberi Perlakuan)

Deskripsi data nilai post-test prestasi belajar tematik setelah diberi perlakuan atau diajar menggunakan media komik digital pelestarian lingkungan dengan N sebanyak 21, dengan

rentang skor angket 5-100, diperoleh hasil perhitungan sebagai berikut: nilai rata-rata = 80,95, median = 80, modus = 85, varian = 69, dan standar deviasi = 8,3, skor tertinggi 95 dan skor terendah 65.

Tabel 2 Nilai Post-Test Prestasi Belajar Tematik

Interval nilai (i)	Nilai Tengah (Xi)	Frekuensi (f)
93 – 97	95	1
88 – 92	90	4
83 – 87	85	5
78 – 82	80	4
73 – 77	75	4
68 – 72	70	1
63 – 67	65	2
Jumlah		21

Hipotesis yang telah dirumuskan diuji statistik dengan statistik parametris menggunakan uji *t-test*. Penggunaan statistik parametris mensyaratkan bahwa data setiap variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal. Oleh karena itu sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas. Sedangkan

untuk mengetahui varians dari kedua sampel tersebut homogen atau tidak, maka dilakukan uji homogenitas.

Hasil analisis data uji normalitas dari data nilai hasil belajar siswa yang diperoleh dari nilai *pre-test* dan *post-test*, dapat diperoleh data yang disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 3 Hasil Analisis Uji Normalitas

Kelas	L_{hitung}	L_{tabel}	Kesimpulan
<i>Pre-Test</i>	0,15	$DK = \{L L > 0,190\}$	H_0 ditolak
<i>Post-Test</i>	0,10	$DK = \{L L > 0,190\}$	H_0 ditolak

Berdasarkan tabel 3 di atas dapat diketahui bahwa pada *pre-test* $L_{hitung} = 0,15 < L_{tabel} = 0,190$, artinya L_{hitung} tidak terletak pada daerah kritik sehingga H_0 ditolak. Berarti data *pre-test* tersebut berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Sedangkan pada *post-test* $L_{hitung} = 0,10 < L_{tabel} = 0,190$, artinya L_{hitung} tidak terletak pada daerah kritik sehingga H_0 ditolak. Berarti data *post-test* tersebut berasal dari

populasi yang berdistribusi normal. Uji homogenitas digunakan untuk mengetahui apakah populasi yang dibandingkan mempunyai varian-varian yang sama. Dalam penelitian ini statistik uji yang digunakan adalah uji F dengan taraf signifikansi 5%. Hasil analisis data uji homogenitas dari data nilai hasil belajar siswa disajikan dalam tabel berikut:

Tabel 4 Hasil Analisis Uji Homogenitas

F_{hitung}	F_{tabel}	Kriteria	Keputusan Uji
1,01	2,4645	$F_{hitung} \leq F_{tabel}$	H_0 ditolak

Berdasarkan tabel 4 di atas dapat diketahui bahwa hasil analisis data uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,01$ dan $F_{tabel} = 2,4645$, dengan kriteria pengujian $H_0 = F_{hitung} \leq F_{tabel}$, $1,01 \leq 2,4645$. Ini berarti H_0 ditolak,

sehingga dapat disimpulkan sampel berasal dari populasi yang memiliki varian homogen.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t, diperoleh harga $t_{hitung} = 8,34$ dan harga $t_{tabel} = 2,4231$, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,34 > 2,4231$) dengan nilai signifikan α dengan taraf signifikansi

sebesar 5%. Oleh sebab itu dapat dinyatakan bahwa “ada pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa kelas V tahun pelajaran 2017/2018”.

PEMBAHASAN

Hipotesis yang telah dirumuskan diuji statistik dengan statistik parametris menggunakan uji *t-test*. Penggunaan statistik parametris mensyaratkan bahwa data setiap variabel yang akan dianalisis harus berdistribusi normal. Oleh karena itu sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu dilakukan pengujian normalitas. Sedangkan untuk mengetahui varians dari kedua sampel tersebut homogen atau tidak, maka dilakukan uji homogenitas.

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dijabarkan, setelah variabel dinyatakan berdistribusi normal maka dapat dilakukan uji hipotesis. Hasil perhitungan analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari penggunaan media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa kelas V tahun pelajaran 2017/2018.

Penggunaan media komik digital pelestarian lingkungan juga memiliki beberapa keunggulan, seperti mampu menyajikan kejadian di masa lalu atau di tempat yang jauh, memperkecil ukuran obyek yang cukup besar dan tidak memungkinkan dibawa ke dalam kelas atau sebaliknya dan dapat memvisualkan sebuah obyek, serta dapat digunakan secara berulang-ulang. Sehingga dapat mempermudah siswa memahami materi pelajaran yang sulit dan abstrak dan dapat mempengaruhi prestasi belajarnya.

Pernyataan tersebut sesuai dengan pendapat Nana Sudjana dan Ahmad Rivai (1991:3) yang menyatakan bahwa pemanfaatan media dalam pembelajaran dapat menarik perhatian siswa, memperjelas bahan pembelajaran, membuat metode pembelajaran lebih bervariasi, dan membuat siswa lebih banyak melakukan kegiatan belajar. Sehingga diharapkan guru bisa memberikan fasilitas berupa media pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan interaktif untuk dapat mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan.

Pada saat penelitian sebelum menggunakan media komik digital pelestarian lingkungan dan diambil data awal prestasi belajar (*pre-test*) nilai rata-rata siswa banyak yang di bawah KKM. Setelah pembelajaran menggunakan media komik digital pelestarian lingkungan dan dilakukan pengambilan data prestasi belajar (*post-test*) dengan materi pelajaran dan instrumen soal yang sama, diketahui terdapat kenaikan nilai rata-rata prestasi belajar siswa yang signifikan.

Hasil analisis tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran komik digital pelestarian lingkungan dapat membantu siswa dalam memahami materi yang dipelajari dan meningkatkan prestasi belajarnya. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar tematik pada siswa kelas V.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh media komik digital pelestarian lingkungan terhadap prestasi belajar Tematik pada siswa kelas V tahun pelajaran 2017/2018”.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Endarmoko, E. (2006). *Thesaurus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- [2] Faturrohman, M., & Sulistyorini. (2012). *Belajar dan pembelajaran meningkatkan mutu pembelajaran sesuai standart nasional*. Yogyakarta: teras
- [3] Irmansyah, L. (2011). *Sejarah Komik Menuju Masa Depan*. Slideshare. Net
- [4] Triyanto. (2009). *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- [5] Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- [6] Sudjana, N., & Rivai, A. (1991). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.



SEMINAR NASIONAL III
UNIVERSITAS PGRI RONGGOLAWA TUBAN

SNasPPM
Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Sertifikat

Nomor : 24/VII/071073/PGRI/SNasPPM/IX/2018

diberikan kepada

Fauzatul Ma'rufah Rohmanurmata, M.Pd.

Sebagai Pemakalah

Judul Makalah : PENGARUH MEDIA KOMIK DIGITAL PELESTARIAN LINGKUNGAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR TEMATIK PADA SISWA SEKOLAH DASAR

Pada :

Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
dengan Tema "Peningkatan Kapasitas Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
Menuju Revolusi Industri 4.0"

diselenggarakan oleh Lembaga Penelitian & Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas PGRI Ronggolawe Tuban pada tanggal 29 September 2018.



Tuban, 29 September 2018
Ketua Pelaksana,



Dr. Supiana Dian Nurtjahyani, M.Kes.
NIP. 196805211992022001

Dr. Heny Sulistyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0024036502

bankjatim



SEPTEN
INDONESIA